

In libreria a NOVEMBRE 2018



**Marcel Danesi, Pierangela Diadori,
Stefania Semplici**

Tecniche didattiche per la seconda lingua Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL

Studi Superiori, pagg. 200, € 17,00

Il volume offre una panoramica aggiornata sulle tecniche per la didattica della L2, anche in contesti di insegnamento integrato lingua-contenuto (CLIL), scegliendo le 50 più significative, presentate con esempi tratti da manuali di italiano per stranieri. La rassegna è introdotta da riferimenti agli approcci, ai metodi glottodidattici, alle competenze generali e linguistico-comunicative descritte nel *CEFR* e nel *CEFR Companion*, alla didattica ludica, ai modelli e alle fasi di lavoro in classe.

Marcel Danesi è ordinario di Semiotica all'Università di Toronto.

Pierangela Diadori è ordinario di Linguistica italiana all'Università per Stranieri di Siena.

Stefania Semplici è PhD in didattica dell'italiano L2.

• **Introduzione**

1. Approcci e metodi per l'insegnamento della L2/Le scienze glottodidattiche/Il metodo grammaticale-traduttivo/Il metodo diretto/Il metodo della lettura e il metodo orale-situazionale/Il metodo audio-orale/L'approccio comunicativo/L'approccio cognitivo/L'approccio affettivo/La prospettiva psicolinguistica/Il *proficiency movement*

2. Le tecniche didattiche nei vari metodi per l'insegnamento della L2/Tecniche didattiche: lo stato dell'arte/Tecniche e metodi per l'insegnamento linguistico

3. Tecniche per lo sviluppo delle competenze generali e delle competenze linguistico-comunicative in L2/Tecniche per lo sviluppo delle competenze generali in L2 (*general competences*)/ Tecniche per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative in L2

4. Tecniche per la realizzazione delle attività linguistico-comunicative in L2 e lo sviluppo delle relative strategie/Tecniche per la realizzazione delle attività di ricezione orale e scritta in L2/Tecniche per la realizzazione delle attività di produzione orale e scritta in L2/Tecniche per la realizzazione delle attività di interazione orale e scritta in L2/Tecniche per la realizzazione delle attività di mediazione orale e scritta in L2

5. Tecniche in contesti CLIL/I principi della metodologia CLIL/Le tecniche a sostegno dell'apprendimento lingua-contenuto nel CLIL

6. Tecniche ludiche: formali, semantiche, logiche e comunicative/Tecniche ludico-formali/ Tecniche ludico-semantiche/Tecniche ludico-logiche/ Tecniche ludico-comunicative

7. Tecniche e modelli di gestione della classe/Il modello a stella/Il modello a reticolo/Il modello a isolotti/Il modelli a platea/Il modello a ferro di cavallo/Il modello laboratorio informatico e/o multimediale/Il modello tavolata (senza capotavola)

8. Tecniche e fasi del lavoro in classe (con esempi)/I diversi modelli operativi/Le operazioni didattiche all'interno dell'unità di lavoro

Appendici

A1. 50 tecniche didattiche per l'insegnamento della seconda lingua

A2. Tecniche, modelli operativi e operazioni didattiche: una sintesi

• **Bibliografia**

• **Indice delle tecniche didattiche**